

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК

зооветеринарных и  
социально - экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация / Составитель - Пиреева С.И. преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондратова В.М., высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11.<br/>НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ .....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11.<br/>НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ .....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....</b>                | <b>11</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ<br/>ДОКУМЕНТАЦИЯ .....</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18621 «Собаковод»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- составлении нормативно-правовых документов в области Российской кинологической федерации (РКФ);

- использовании нормативно-правовых документов в области Российской кинологической федерации (РКФ);

- умение в защите своих прав в соответствии с действующим законодательством;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>63</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>        |
| в том числе:  |                  |
| теоретические занятия                                   | 24               |
| практические занятия                                    | 18               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>21</b>        |
| Промежуточная аттестация в форме:                       | Диффер.<br>зачет |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | <b>Введение.</b>  | 2           |                  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Проблемы нормативно-правового регулирования кинологической деятельности Р.Ф.</b>   | <b>10/6</b> |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Роль и значение МКФ в развитии мирового собаководства      | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1   Служебная кинология.<br>Задачи регулирования кинологической службы Р.Ф.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Правовое обеспечение деятельности специалистов-кинологов.<br>2.Роль и работа санитарных собак.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Российская кинологическая федерация                        | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1   Появление кинологических подразделений в РФ<br>Роль кинологии в обеспечении национальной безопасности России.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Значение и роль питомников для выращивания собак   |             |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>История развития кинологической службы Р.Ф. и собаководства | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1   Проблемы законодательного обеспечения деятельности кинологической службы<br>Основные задачи, стоящие перед кинологией   |             |                  |
|  | Практическое занятие №1, №2.  |             |                  |
|  | 1   Изучение устава союза общественных кинологических организаций   |             |                  |
|  | 2   Изучение статей Устава РФ   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Значение учебных заведений в развитии кинологической службы России.<br>2.Уровень подготовки специалистов в общественных организациях.<br>3.Развитие лучших традиций отечественной кинологии. |             |                  |

| Раздел 2.  | Создание нормативной базы кинологической деятельности  | 29/15 |   |
|--|--|-------|---|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Концепции государственной политики в области кинологической деятельности в собаководстве | Содержание учебного материала  |       | 2 |
|  | 1 Основные принципы концепции.   | 2     |   |
|  | 2 Основные направления концепции.  | 2     |   |
|  | Практическое занятие №3.   |       |   |
|  | 1 Положение кинологической федерации (РКФ) о племенной работе в собаководстве.   | 2     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Развитие лучших традиций отечественной кинологии.<br>2 Содержание собак в городских условиях. | 4     |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Правовые вопросы содержания собак на территории РФ                                       | Содержание учебного материала  |       | 2 |
|  | 1 Правила содержания собак на территории РФ.   | 2     |   |
|  | Практическое занятие №4  |       |   |
|  | 1 Изучение положения о кермастерах Российского Союза. Любителей Немецкой овчарки.  | 2     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Значение ездового и пастушьего собаководства  | 2     |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Гражданско-правовая сделка - как предмет в собаководстве                                  | Содержание учебного материала  |       | 2 |
|  | 1 Собака – как предмет гражданско-правовой сделки.   | 2     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Подбор мест для выгуливания собак в соответствии с правовыми нормами.                         | 1     |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Правовые вопросы дрессировки и оказание ветеринарных услуг.                               | Содержание учебного материала  |       | 2 |
|  | 1 Основные функции кинологической деятельности и собаководства.  | 2     |   |
|  | 2 Компетенция субъектов кинологической деятельности и собаководства.   | 2     |   |
|  | Практическое занятие №5  |       |   |
|  | 1 Составление трудового договора с кинологом.  | 2     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Развитие кинологического спорта.   | 2     |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Законы и законодательные акты в  | Содержание учебного материала  |       | 2 |
|  | 1 Федеральные законы о кинологической деятельности.  | 2     |   |
|  | Практическое занятие №6, №7.   |       |   |
|  | 1 Изучение положения о выставках собак в системе Российской кинологической Федерации.  | 2     |   |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| кинологической деятельности  | 2  | Изучение статей Положения о выставках собак РФ.                                 | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Требования и этические критерии любительства.<br>2.Охотничье собаководство в РФ.  |   | 3         |   |
| <b>Тема 2.6</b><br>Федеральный закон<br>«Об ответственном обращении с животными» | Содержание учебного материала  |   |           |   |
|  | 1  | Государственная политика в области кинологической деятельности и собаководства. | 2         | 2 |
|  | 2  | Изучение Положения о присвоении титулов.  | 2         |   |
|  | 3  | Положения о судьях.   | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Борьба с уголовными делами с применением собак.<br>2.Дрессировка собак для обходов парков и садов.<br>3.Доклад - «Правовое обеспечение деятельности специалистов кинологов»<br>4.Сообщение - «Лучшие традиции Отечественной кинологии»<br>5.Сообщение - «Племенная работа по выведению пород собак» |   | 3         |   |
| <b>Дифференцированный зачет:</b>   |  | 1   |           |   |
|  |  | <b>Всего: аудиторных</b>  | <b>42</b> |   |
|  |  | <b>самостоятельная работа</b>   | <b>21</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете:

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин №23**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

##### **мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710;
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850;
- экран переносной;
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit; Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Конституция РФ, 2020
2. Гражданский кодекс РФ, 2020
3. Трудовой кодекс РФ, 2020

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Семейный кодекс РФ, 2020
2. Уголовный кодекс РФ, 2020
3. ФЗ «О полиции», 2020

#### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «Информио» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>
- Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- eLIBRARY.RU

### **3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>                      | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>умения:</b>   |   |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  | <i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос;</i>   |
| защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;                          | <i>устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i>   |
| <b>знания:</b>   |   |
| основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии | <i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос, тестирование;</i> |
| нормативные документы Российской кинологической  | <i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная</i>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| федерации (РКФ). | <i>оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов;</i> |
|------------------|--|